

**Конкретизация образовательного
результата и определение
перечня учебных дисциплин и
профессиональных модулей
учебного плана**

О.И.Малороссиянова,
зав.лабораторией мониторинга развития
системы профессионального образования

П.1.3.

Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО

П.1.10.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

П.2.1.

Обязательная часть программы
не более 70%

Вариативная часть программы
не менее 30%

**Вариативная часть
программы**

```
graph TD; A([Вариативная часть программы]) --> B([Дополнительный результат]); B --> C([Профессиональный стандарт]); B --> D([Стандарты WSR]); B --> E([Запрос работодателя]);
```

**Дополнительный
результат**

**Профессиональ-
ный стандарт**

**Стандарты
WSR**

**Запрос
работодателя**

Структура и объем образовательной программы (ППССЗ)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144
Общепрофессиональный цикл	Не менее 612
Профессиональный цикл	Не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе среднего общего образования	4464
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940

П.2.5. (ШКРС)

Физическая культура не менее 40 часов

Безопасность жизнедеятельности 36 часов

П.2.5. (ППССЗ)

Физическая культура не менее 160 часов

Основы философии

История

Психология общения

Иностранный язык в профессиональной
деятельности

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Декомпозиция образовательного результата



Вид трудовой деятельности



Профессиональный модуль

Практический опыт



Междисциплинарный курс

**Повторяющиеся
«Знать»**

Объемные «Знать»

**Общепрофессиональная
дисциплина**

Дуальное обучение – форма реализации образовательной программы, при которой теоретическое обучение проходит в профессиональной образовательной организации, а практическое – в организации работодателя.

Рис. 1



Приказ департамента образования и науки
Кемеровской области
от 06.10.2017г. № 1847 об утверждении
Положения о дуальном обучении

Существенные характеристики дуального обучения

- Между образовательной организацией и организацией работодателя заключен договор о сетевой реализации образовательной программы.
- В организации работодателя реализуется не менее 30% от общего объема учебного времени, предусмотренного учебным планом на освоение всей образовательной программы без учета времени на освоение общеобразовательных дисциплин.

Существенные характеристики дуального обучения

- В организации работодателя создано структурное подразделение образовательной организации (кафедра, учебный класс, мастерская, лаборатория и т.п.).
- Не менее 25 % от общего количества педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляют работники организации работодателя.

**Организация демонстрационного
экзамена в рамках
государственной итоговой
аттестации по ТОП-50**

Методика организации и проведения
демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия

Утверждена приказом Союза
«Ворлдскиллс Россия»
от 30 ноября 2016г. № ПО\19

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы ПКРС, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и(или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ст. 59 Итоговая аттестация

П.3 Итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией

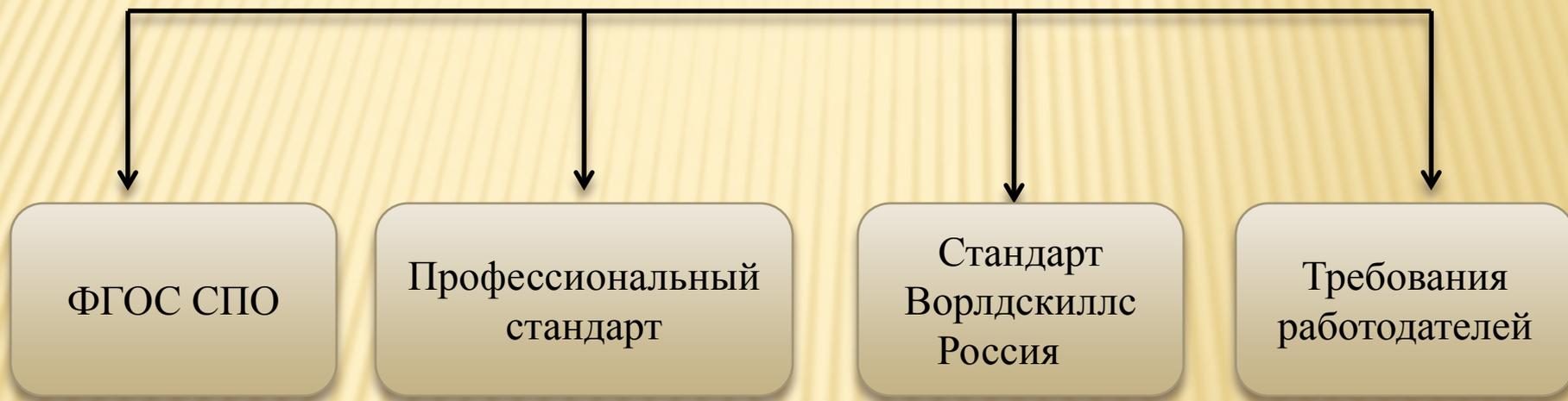
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ст. 59 Итоговая аттестация

П.4 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

||
Содержание образовательной программы



ФГОС СПО по профессии ТОП-50

П.2.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

ФГОС СПО по специальности ТОП-50

П.2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 ноября 2017 г. №1138** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968»

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. № 1138

П.6 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. № 1138

П.7 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. № 1138

П.1 В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»